

ภาคผนวก ก.  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### แบบสอบถามการวิจัย

**เรื่อง** หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๓

#### คำชี้แจงก่อนกรอกแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขตภาษีเจริญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๓ ขอความกรุณาตอบให้ตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการศึกษาวิจัย

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขตภาษีเจริญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๓

๓. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะนำไปเพื่อการวิจัยในภาพรวมและไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและองค์กรของท่านแต่ประการใด

ขอเจริญพรและอนุโมทนาผู้ตอบแบบสอบถามล่วงหน้า ที่ให้ความ อนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม

พระมหาสงการณ์ ธีรจิตโต (เขียนแก้ว)

หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่น ๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ : สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันของท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่น ๆ .....

๓. ประสบการณ์การทำงาน

☐ ๑-๕ ปี

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร ของผู้บริหาร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
เขตภาษีเจริญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๓

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้ธรรมาภิบาลที่เป็นอยู่จริงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ โดยพิจารณาการใช้ธรรมาภิบาลของผู้บริหารจากเกณฑ์  
การตัดสินต่อไปนี้

๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาลมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาลมาก

๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาลปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาลน้อย

๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาลน้อยที่สุด

| ข้อ | การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                       | ระดับความคิดเห็นการใช้<br>หลักธรรมาภิบาล |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                            | ๕                                        | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑   | ๑. ด้านหลักนิติธรรม<br>มีการนำพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ<br>และข้อบังคับต่างๆ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา |                                          |   |   |   |   |
| ๒   | มีการกำหนด กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ใช้ภายในสถานศึกษา<br>มาปฏิบัติอย่างชัดเจน                                               |                                          |   |   |   |   |
| ๓   | กฎระเบียบ และข้อบังคับที่สถานศึกษากำหนดขึ้นมีความเป็น<br>ธรรม ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคน              |                                          |   |   |   |   |
| ๔   | สนับสนุนให้บุคลากรถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ<br>ข้อตกลงต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ                                       |                                          |   |   |   |   |
| ๕   | กำกับ ดูแล และส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตาม<br>กฎ ระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้                                      |                                          |   |   |   |   |
| ๖   | ใช้ศิลปะในการโน้มน้าวใจให้บุคลากร ปฏิบัติงานให้<br>เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา                                 |                                          |   |   |   |   |
| ๗   | ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่<br>บุคลากร                                                          |                                          |   |   |   |   |

| ข้อ | การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                            | ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาล |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                                 | ๕                                    | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๘   | ด้านหลักนิติธรรม (ต่อ)<br>ผู้บริหารชี้แจง แนะนำแนวทางการปฏิบัติตนให้ ถูกต้อง ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ใ้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกัน |                                      |   |   |   |   |
| ๙   | ผู้บริหารตักเตือนหรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงของสถานศึกษาด้วยความเป็นธรรม                        |                                      |   |   |   |   |
| ๑๐  | ผู้บริหารยึดกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ                                                               |                                      |   |   |   |   |
| ๑๑  | ๒. ด้านหลักคุณธรรม<br>ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน และมีระเบียบวินัย      |                                      |   |   |   |   |
| ๑๒  | ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรที่ดี ใ้วาจาสุภาพเหมาะสม และให้เกียรติบุคลากร                                                            |                                      |   |   |   |   |
| ๑๓  | ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ                                                               |                                      |   |   |   |   |
| ๑๔  | มีความเสียสละ อุทิศตน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม                                                                                 |                                      |   |   |   |   |
| ๑๕  | ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม                                                                            |                                      |   |   |   |   |
| ๑๖  | มอบหมายงานใ้บุคลากรปฏิบัติตามความสามารถและความเหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน                                                          |                                      |   |   |   |   |
| ๑๗  | ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ด้วยความเป็นธรรม                                                                    |                                      |   |   |   |   |
| ๑๘  | รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและเพื่อนร่วมงานด้วยความเป็นธรรมและมีใจเป็นกลาง                                                      |                                      |   |   |   |   |
| ๑๙  | ผู้บริหารเป็นผู้มีความอดทนอดกลั้น และมีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง                                                                     |                                      |   |   |   |   |
| ๒๐  | จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมแก่ครู และนักเรียนอยู่เสมอ                                                                           |                                      |   |   |   |   |

| ข้อ | การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                           | ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาล |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                | ๕                                    | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒๑  | ๓. ด้านหลักความโปร่งใส<br>ผู้บริหาร บริหารงานอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทำให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความไว้วางใจ |                                      |   |   |   |   |
| ๒๒  | มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินให้เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ                                                           |                                      |   |   |   |   |
| ๒๓  | มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามกฎระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ                                                 |                                      |   |   |   |   |
| ๒๔  | มีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้                                                                |                                      |   |   |   |   |
| ๒๕  | มีการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา                                                     |                                      |   |   |   |   |
| ๒๖  | มีการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดงบประมาณต่างๆ ที่สถานศึกษาได้รับให้บุคลากรทุกคนทราบ                                                              |                                      |   |   |   |   |
| ๒๗  | มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตรงกับความเป็นจริง และพร้อมที่จะเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป                                           |                                      |   |   |   |   |
| ๒๘  | ผู้บริหารมีการรายงานผลการปฏิบัติงานและเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา                                           |                                      |   |   |   |   |
| ๒๙  | ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบเป็นระยะ                       |                                      |   |   |   |   |
| ๓๐  | ผู้บริหารจัดให้มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานในทุกชั้นตอน มีเกณฑ์ มีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม และเปิดเผยต่อสาธารณะ                    |                                      |   |   |   |   |

| ข้อ | การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา                                                 | ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาล |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                      | ๕                                    | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๓๑  | ๔. ด้านหลักการมีส่วนร่วม<br>ผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน |                                      |   |   |   |   |
| ๓๒  | ส่งเสริมให้บุคลากรได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา                          |                                      |   |   |   |   |
| ๓๓  | เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงาน การดำเนินงานของสถานศึกษา                      |                                      |   |   |   |   |
| ๓๔  | ส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา     |                                      |   |   |   |   |
| ๓๕  | จัดให้มีการประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน              |                                      |   |   |   |   |
| ๓๖  | เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ                                         |                                      |   |   |   |   |
| ๓๗  | ส่งเสริมให้บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม                                                                  |                                      |   |   |   |   |
| ๓๘  | ส่งเสริมให้บุคลากรมีการประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงาน                                              |                                      |   |   |   |   |
| ๓๙  | เปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา                         |                                      |   |   |   |   |
| ๔๐  | เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา                             |                                      |   |   |   |   |

| ข้อ | การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา                                                        | ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาล |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                             | ๕                                    | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|     | <b>๕. ด้านหลักความรับผิดชอบ</b>                                                                             |                                      |   |   |   |   |
| ๔๑  | ผู้บริหารมีความตระหนักและสำนึกในหน้าที่ที่มีต่อสถานศึกษาและสังคม                                            |                                      |   |   |   |   |
| ๔๒  | มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ                                      |                                      |   |   |   |   |
| ๔๓  | ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง                                            |                                      |   |   |   |   |
| ๔๔  | ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ                        |                                      |   |   |   |   |
| ๔๕  | ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนงานโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน                            |                                      |   |   |   |   |
| ๔๖  | ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                       |                                      |   |   |   |   |
| ๔๗  | จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ มีบรรยากาศดี และปลอดภัย                              |                                      |   |   |   |   |
| ๔๘  | ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน                             |                                      |   |   |   |   |
| ๔๙  | จัดประชุมบุคลากรเป็นประจำเพื่อชี้แจงเรื่องราวต่างๆ และทำความเข้าใจหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจของสถานศึกษา |                                      |   |   |   |   |
| ๕๐  | ประสานงานกับองค์กรภายนอก ในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                       |                                      |   |   |   |   |

| ข้อ | การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                      | ระดับความคิดเห็นการใช้หลักธรรมาภิบาล |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                           | ๕                                    | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|     | <b>๖. ด้านหลักความคุ้มค่า</b>                                                                                             |                                      |   |   |   |   |
| ๕๑  | ผู้บริหารจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด                                            |                                      |   |   |   |   |
| ๕๒  | มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามความจำเป็น                                                            |                                      |   |   |   |   |
| ๕๓  | ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นจัดทำสื่อการเรียนการสอน                                                        |                                      |   |   |   |   |
| ๕๔  | ผู้บริหารจัดสรรห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่                      |                                      |   |   |   |   |
| ๕๕  | ควบคุม ดูแล บำรุง รักษาตกแต่งและซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ                                 |                                      |   |   |   |   |
| ๕๖  | ผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า                                                      |                                      |   |   |   |   |
| ๕๗  | สนับสนุนให้นำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่หรือดัดแปลงให้เกิดผลผลิตใหม่อยู่เสมอ                                             |                                      |   |   |   |   |
| ๕๘  | มีการรณรงค์ให้บุคลากรครู นักเรียน และชุมชน ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ                                          |                                      |   |   |   |   |
| ๕๙  | เปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ                                   |                                      |   |   |   |   |
| ๖๐  | มีการวางแผนและสำรวจความต้องการ ในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ของบุคลากรเพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด |                                      |   |   |   |   |